

Istituto Comprensivo Cavalieri
Via Anco Marzio, 9, 20123 MILANO (MI) - Tel.: 02 88446248
E-mail: MIIC814009@istruzione.it - Pec: MIIC814009@pec.istruzione.it
C.F.: 97218580153 - C.M.: MIIC814009

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice avviso: **M4C1I2.1-2023-1222-P-37761**

CUP: **H44D23003480006**

Titolo del progetto: „La scuola si forma in digitale“

I.C. "CAVALIERI" - 20123 MILANO Prot. 0000902 del 16/07/2024 I (Uscita)

Oggetto: AVVISO SELEZIONE PERSONALE docente e Ata INTERNO per ESPERTI e TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito **D.M.66 del 12 Aprile 2023** con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **45.958,05** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **Prot. 141549 del 07/12/2023**, con la quale sono state diramate le **Istruzioni Operative** relative all’investimento **Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-2025, aggiornamento a.s. 2023/24, elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 12/12/2023, sulla base dell’atto di indirizzo del dirigente scolastico prot. 0001586 del 30-10-2023 ed approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 13/12/2023;

VISTO il progetto “ La scuola si forma in digitale “Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo” presentato in data **26/02/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l’atto di concessione prot. N° 0026742 26-02-24 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. 303 del 8/03/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità
Formazione sulla transizione digitale	FORMATORE ESPERTO
	TUTOR
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORE ESPERTO
	TUTOR

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.

VISTO il "Regolamento recante la disciplina per i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" approvato dal Consiglio d'istituto;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;
EMANA

il seguente **avviso** per la selezione e il reclutamento **di 20 formatori esperti interni e 20 tutor**

interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023). Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32837 - Titolo " La scuola si forma in digitale "

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (**personale interno**)

Articolo 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. **20** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di formatori ESPERTI INTERNI** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato e n. **20** incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di TUTOR INTERNI** competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
--------------------	-----------------	-----------------------------------	--	-----------------------------

Formazione sulla transizione digitale	FORMATORE ESPERTO	10	10	€ 122,00
	TUTOR	10	10	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORE ESPERTO	10	10	€ 122,00
	TUTOR	10	10	€ 34,00

Le figure selezionate **ESPERTI e TUTOR** saranno impegnate nelle seguenti attività:

ESPERTO

Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
 Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
 Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di lavoro di coordinamento di progetto;
 Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
 Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
 Interagire con gli esperti di monitoraggio del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
 Compilare l'area predisposta per la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma;
 Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Il formatore esperto dovrà possedere competenze documentate circa le tematiche dei percorsi previsti.

La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgono in presenza.

I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.

TUTOR

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato;
partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

Articolo 3 – Descrizione dei PERCORSI FORMATIVI**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

Contenuti da sviluppare	Docenti coinvolti	Numero di percorsi	Durata ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
Robotica educativa e sviluppo del pensiero computazionale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e alfabetizzazione digitale	Docenti primaria e secondaria e ATA	1	10	Da ottobre 2024
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle tecnologie digitali anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Insegnamento dell'educazione civica digitale e all'educazione della cittadinanza digitale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'AI	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Competenze digitali per gli studenti in plusdotazione	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO personale docente

Contenuti da sviluppare	Docenti coinvolti	Numero di percorsi	Durata ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
Robotica educativa e sviluppo del pensiero computazionale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e alfabetizzazione digitale	Docenti primaria e secondaria e ATA	1	10	Da ottobre 2024
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle tecnologie digitali anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Insegnamento dell'educazione civica digitale e all'educazione della cittadinanza digitale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'AI	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Competenze digitali per gli studenti in plusdotazione	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024

Articolo 4 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data discadenza del bando:
 - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante

dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 5 – Criteri di selezione

La selezione delle candidature di FORMATORI e TUTOR avverrà secondo la tabella di valutazione dei titoli sotto indicata; i punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 punti
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solotitolo)
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione(max 5)

Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione(max 5)
TOTALE	100

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai formatori esperti e dei tutor graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario lordo Stato
Formazione sulla transizione digitale	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00
	TUTOR	€ 34,00
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORE ESPERTO	€ 122,00
	TUTOR	€ 34,00

1. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del 24 luglio 2024 a mezzo pec all'indirizzo: MIIC814009@pec.istruzione.it
2. La domanda deve essere compilata come da Allegato A, corredata da: Curriculum vitae in formato europeo con documento di identità

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso.

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola
6. Trascorso il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria, la graduatoria provvisoria avrà

valore definitivo.

Articolo 9 – Attribuzione incarico – durata

1. Al Personale interno sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato per un massimo di ore previsto dal singolo percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale
Formazione sulla transizione digitale	FORMATORE ESPERTO	10
	TUTOR	10
Laboratori di formazione sul campo	FORMATORE ESPERTO	10
	TUTOR	10

1. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
2. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 30 settembre 2025.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico MARINA GIULIA VINCELLI.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso

pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO CAVALIERI**, rappresentato dal Dirigente Scolastico MARINA GIULIA VINCELLI;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nel Dott. Guglielmo Piersanti.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali. Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.iccavalieri.edu.it/tipologia-documento/albo-online/> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparentedel medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Milano, 16 luglio 2024

La dirigente scolastica
Dott.ssa Marina Giulia Vincelli

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

Allegato A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO RIVOLTO A PERSONALE Docente e Ata INTERNO per la selezione e il reclutamento di ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di **Percorsi di formazione sulla transizione digitale e di Laboratori di formazione sul campo** nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37761 - titolo del progetto: "La scuola si forma in digitale"

Al Dirigente Scolastico

dell'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO CAVALIERI**

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____

Residente in _____ prov. _____

Via/piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ cell _____

e-mail _____

PEC _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

in qualità di

- Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di **esperti / tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)- Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-32837 - Titolo "**La scuola si forma in digitale**"

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Contenuti da sviluppare	Docenti coinvolti	Numero di percorsi	Durata ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
Robotica educativa e sviluppo del pensiero computazionale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e alfabetizzazione digitale	Docenti primaria e secondaria e ATA	1	10	Da ottobre 2024
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle tecnologie digitali anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Insegnamento dell'educazione civica digitale e all'educazione della cittadinanza digitale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'AI	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Competenze digitali per gli studenti in plusdotazione	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO personale docente

Contenuti da sviluppare	Docenti coinvolti	Numero di percorsi	Durata ore di ciascun percorso	Periodo di possibile svolgimento
Robotica educativa e sviluppo del pensiero computazionale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali e alfabetizzazione digitale	Docenti primaria e secondaria e ATA	1	10	Da ottobre 2024
Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle tecnologie digitali anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024

Cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo e Insegnamento dell'educazione civica digitale e all'educazione della cittadinanza digitale	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024
Competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'AI	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Docenti primaria e secondaria	2	10	Da ottobre 2024
Competenze digitali per gli studenti in plusdotazione	Docenti primaria e secondaria	1	10	Da ottobre 2024

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti indicati, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____

- di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	20 punti
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado	10 punti
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	4 PUNTI (si valuta 1 solo titolo)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 PUNTI per ciascun titolo (max 16)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria o secondaria di I grado per la tematica di interesse	2 PUNTI per ciascun anno (max 20)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	2 PUNTI per ciascun anno (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 PUNTI per ogni esperienza (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	2 PUNTI per ogni attività (max 10)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>

Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 PUNTO per ogni pubblicazione (max 5)
<i>(inserire in questo spazio i titoli utili ad attestare il punteggio)</i>	<i>(inserire il punteggio)</i>
TOTALE PUNTI	<i>(inserire il punteggio)</i>

A tal fine allega:

- curriculum vitae in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
- copia di un documento di identità in corso di validità

Il/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 279/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Luogo e data	Firma del Partecipante
_____	_____